



ВЫПУСК № 3 (1)
ДАТА ВЫПУСКА:
АВГУСТ 2026

2026/2027

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ КОРПОРАТИВНАЯ ГАЗЕТА

«ИЗЛУЧИНКА»

«МЫ ПОМОГАЕМ ЖИТЬ ЯРЧЕ КАЖДОМУ!»

РУБРИКИ В НОМЕРЕ

ЭТО АКТУАЛЬНО
СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ
НАША РАБОТА БЫТЬ РЯДОМ
ДЕТСТВО

Самая главная ценность для нас – человек, его настоящее и будущее. Мы подойдем индивидуально к каждому и предоставим качественные и востребованные социальные услуги всем нуждающимся на территории Нижневартовского района.

Что изменится в школах с 1 сентября 2026 года: полный обзор нового учебного года

В расписании нового учебного года появятся заметные изменения: у восьмиклассников исчезает обществознание, у пятиклассников появляется новый обязательный предмет и на час меньше иностранного языка в неделю. А еще школьникам начнут ставить отметку за поведение, правда, пока не везде.

Главное

✓ Оценки за поведение

Кого касается: 2–8 классы

С какой даты: 1 сентября 2026 года

Школы получают право фиксировать соблюдение правил внутреннего распорядка и дисциплины на уроках отметкой за поведение. Первоклассников из системы исключили.

✓ Новый предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

Кого касается: 5-й класс, 17 часов в год

С какой даты: январь 2027 года (второе полугодие)

Предмет входит в федеральную образовательную программу с начала учебного года, но уроки начнутся только во втором полугодии.

✓ Обществознание начинается только с 9-го класса

Кого касается: предмет остается в 9–11 классах

С какой даты: 1 сентября 2026 года

Высвободившиеся часы переходят на историю.

продолжение на следующей странице



✓ **Единая программа по истории**

Кого касается: 5–9 классы

С какой даты: 1 сентября 2026 года

Единый календарный график и последовательность тем во всех регионах.

✓ **ОБЗР делится на два предмета**

Кого касается: 8-й и 10-й классы

С какой даты: 1 сентября 2026 года

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» разделяется на «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальную военную подготовку».

✓ **Меньше часов иностранного языка**

Кого касается: 5-й класс (в 2026/27 учебном году)

С какой даты: 1 сентября 2026 года

Вместо трех часов в неделю — два.

✓ **Первоклассников освободили от домашних заданий**

Кого касается: 1-й класс

С какой даты: 1 сентября 2026 года

Прежняя норма о часе домашней работы в день утратила силу. Ранее, согласно "Методическим рекомендациям по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций", разработанным Институтом стратегии развития образования, домашние задания для первоклассников допускались, но их введение должно было происходить постепенно. На выполнение отводилось не более одного часа. Теперь акцент сделан на освоение учебного материала в классе.

Методист отделения информационно-аналитической работы
Кузнецова Д.В.



Ежегодная благотворительная акция «Собери ребенка в школу»

Добрые сердца жителей Нижневартовского района вновь объединились, чтобы подарить радость будущим школьникам!

В преддверии нового учебного года в рамках традиционной благотворительной акции «Собери ребёнка в школу» более 70 школьников из семей льготных категорий получили всё необходимое для успешного старта.

Каждый ребёнок получил полный комплект для учёбы:

Качественные канцелярские товары

Письменные принадлежности

Наборы для творчества

Тёплые пожелания и поддержку

Особые слова благодарности выражаем нашим замечательным партнёрам, без которых эта акция была бы невозможна:

АО «Нижневартовская ГРЭС» в лице М.Ю. Нелюбина

ИП «Магазин книг, канцелярских товаров и игрушек» (Г.М. Бекетова)

Управляющему Югорским отделением № 5940 ПАО Сбербанк (В.А. Дорошенко)

Непередаваемые эмоции радости и благодарности читались в глазах детей, получавших свои подарки. Многие из них с волнением примеряли новые рюкзаки и рассматривали канцелярские принадлежности.

Радость в глазах детей — лучшая награда за добрые дела!

Мы верим, что вместе мы можем сделать мир лучше, а детство каждого ребёнка — счастливее.



Заведующий отделением социального сопровождения граждан
Романова М.Ю.



Социальный туризм для людей старшего поколения

Социальный туризм играет значительную роль в жизни людей серебряного возраста, оказывая комплексное положительное влияние на их физическое и психологическое состояние. Это направление туризма специально адаптировано для удовлетворения потребностей уязвимых категорий граждан, включая пенсионеров.

Ключевые аспекты влияния:

- 1. Оздоровление и борьба с гиподинамией.** Путешествия являются важным фактором противодействия малоподвижному образу жизни, который негативно сказывается на здоровье и психике человека старшего поколения. Смена обстановки, пешие прогулки во время экскурсий способствуют поддержанию физической активности.
- 2. Преодоление одиночества и социализация.** Социальный туризм стал эффективным инструментом для борьбы с социальным одиночеством. Он позволяет наладить новые контакты, укрепить социальные связи и вовлечь людей серебряного возраста в общественную жизнь, расширяя круг общения по интересам.
- 3. Организация досуга и активное долголетие.** Участие в туристических поездках способствует организации интересного и полезного досуга, что напрямую влияет на продление активного долголетия и повышение качества жизни.
- 4. Культурное развитие.** Программы часто включают культурно-познавательные маршруты (например, туры по «Золотому кольцу России»), посещение исторических мест и музеев, что обогащает внутренний мир и дает новые впечатления.

продолжение на следующей странице



В России социальный туризм для пожилых активно развивается при поддержке государства. Существуют субсидированные туры, где часть или полная стоимость поездки покрывается за счет бюджета или фондов социальной защиты. Для участия в таких программах необходимо обращаться в органы соцзащиты или МФЦ по месту жительства. Государственная поддержка также выражается в развитии доступной среды (пандусы, лифты) и предоставлении льгот на транспорт и проживание.

Таким образом, социальный туризм — это не просто отдых, а комплексная мера поддержки, направленная на сохранение здоровья, социальную интеграцию и обеспечение достойной старости через путешествия и новые знакомства.

**Культурорганизатор отделения социальной реабилитации и абилитации граждан пожилого возраста и инвалидов
Четвертных Т.В.**



«Права получателей услуг: кратко и по делу»

Получатели социальных услуг в отделении социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов имеют право на уважительное отношение, понятные условия обслуживания и соблюдение установленных правил. Ниже — основные моменты, которые важно знать.

Что гарантировано получателю

- ✓ Получение социальных услуг в установленном объёме и на согласованных условиях. График, периодичность и состав услуг определяются по результатам оценки потребностей и закрепляются в документах, оформленных при предоставлении услуг.
- ✓ Получение информации о порядке и условиях предоставления услуг. Сотрудники разъясняют, какие услуги оказываются, как организовано обслуживание и как действовать при изменении потребностей.
- ✓ Получение услуг с соблюдением этики и уважительного отношения. Недопустимы грубость, унижение, давление.
- ✓ Безопасность при оказании услуг и соблюдение установленных требований. Услуги оказываются с соблюдением норм и правил, необходимых для безопасного выполнения социально-бытовых и социально-медицинских мероприятий в рамках компетенции учреждения.
- ✓ Конфиденциальность информации. Сведения о получателе услуг и о состоянии не подлежат распространению без оснований, предусмотренных правилами.
- ✓ Обратная связь со специалистами. Если возникают вопросы по графику, объёму услуг или способу их оказания, получатель социальных услуг (или его представитель) может обратиться в отделение для уточнения.
- ✓ Пересмотр режима обслуживания и перечня услуг при ухудшении состояния здоровья или появлении новых жизненных обстоятельств (при наличии оснований).



**Заведующий отделением социального обслуживания
на дому граждан пожилого возраста и инвалидов
Брюханова С.Е.**

Подросток отбился от рук. Что делать?

Если подростка «засосало» в водоворот жизненных ошибок, значит родители упустили что-то важное в его воспитании. Воспитывая ребёнка, мы с младенчества закладываем фундамент, на котором он будет стоять. Только от нас, как от родителей, зависит, насколько прочен будет этот фундамент. Четыре главных кита фундамента психологического благополучия подростка:

1. Безусловное родительское принятие, поддержка. Если мы будем всё время с кем-то сравнивать своего ребёнка, критиковать за каждую оплошность, он не научится верить в себя и будет постоянно жить с чувством собственной ущербности. Ребёнку трудно жить с чувством неполноценности, которым наделили его родители. И друзья в этом случае становятся теми, кому он теперь пытается соответствовать. Потому что друзья верят в него больше, чем *мать*. У него нет собственного мнения. Он боится остаться один и идти своим путём. И потому выбирает путь, навязанный его компанией. Через принятие ребёнка между нами также формируются доверительные отношения. Если их нет, ребёнок постоянно будет что-то скрывать от нас, обманывать.

2. Наделение ответственностью. Ограждая ребёнка от всего, мы не даём ему возможности узнать его сильные стороны, вынуждая зависеть от нас. Вырастая, он также не сможет брать ответственность за свои поступки и будет думать, что всё за него должны решать родители (давать деньги, разбираться в его проблемах и т.д.).

3. Мотивация. В основном всё свободное время проводят с друзьями или за компьютерными играми те дети, у которых не сформирован познавательный интерес. В своё время родители не привили таким детям интерес к познанию, к какому-то хобби. Если бы у ребёнка были стойкие увлечения, то уже не так хотелось бы пить пиво с друзьями.

продолжение на следующей странице



4. Родительский авторитет. Ребёнок должен уважать своих родителей - именно их пример станет для него в конечном счёте основополагающим. Если родители пьют, скандалят, орут на ребёнка, подвергают насилию, то будет чудом, если он сможет благополучно организовать свою жизнь. Какой он? Неуверенный, обиженный, озлобленный, безответственный и ленивый. И он не родился таким на свет, таким он стал в результате ошибочного родительского воспитания. Но поезд ушёл, и что-то нужно делать теперь, как-то менять ситуацию. А менять её очень сложно и не всегда получается.

Что делать?

1) Первое, что нужно сделать, это самим родителям начать меняться. Не загоняйте ребёнка ещё больше в угол новой критикой, не представляйтесь жертвой и не делайте из него тирана. Подумайте о своих ошибках. Выберите спокойное время для разговора. Не начинайте разговор, когда он в плохом настроении или нетрезв. Попросите у него прощения: "Сынок, ты, возможно, злишься на меня или я тебя чем-то обидела. Прости меня, мы все можем ошибаться. В этом мире нет ничего идеального. Давай теперь станем друг другу поддержкой и опорой". Возьмите ребёнка за руку в этот момент, можете его обнять. Возможно, вам обоим захочется поплакать. Это хороший способ обойти психологическую защиту ребёнка, после чего он будет с вами более открытым. Не стоит ждать, что он откроется вам с первого раза. Чтобы вновь заслужить доверие ребёнка, могут уйти месяцы. Но в течение всего времени старайтесь вести себя так, чтобы он вам доверял. Проговорите с ним все его страхи и вместе решите, что будете делать дальше.

продолжение на следующей странице



2) Всегда нужно давать шанс исправиться. Новый шанс - это новый смысл. Наделите жизнь ребёнка новым смыслом. Вдохновите вашего ребёнка на какое-то дело.

3) Научите ребёнка любить своё одиночество. Научите, что, следуя за толпой или даже за мнением родителей, он не научится быть собой. Ребёнка нужно научить отделяться от людей, когда видишь, что они плохо влияют на тебя или хотят использовать, научить понимать, когда тебя используют. Каждому человеку нужен шанс начать всё с чистого листа.

Главное, начать работу с отклоняющимся поведением ребёнка вовремя, а не тогда, когда он уже с головой ушёл в наркотики или другую неприятную историю. Если не можете справиться своими силами, обязательно сходите к психологу. Вам понадобится не один сеанс, чтобы наладить отношения с сыном или дочерью. Если вы вовремя не пройдётесь этот панцирь недоверия и детских обид, то потом вам уже сложно будет исправить ситуацию.

Психолог отделения психологической помощи гражданам
Скиндерева Н.В.



Интернет благо или зло?

Интернет сам по себе не является ни абсолютным другом, ни абсолютным врагом для ребёнка — всё зависит от того, как его используют. В умелых руках это мощный инструмент развития, но без контроля и руководства взрослых он может стать источником серьёзных проблем

«Интернет как враг»

Риски и угрозы:

- ✓ **Проблемы со здоровьем.** Долгое сидение у экрана вредит зрению, осанке, снижает физическую активность, нарушает сон.
- ✓ **Опасный контент.** Ребёнок может случайно наткнуться на материалы, не предназначенные для детского восприятия: агрессивные ролики, рекламу, игры с элементами насилия.
- ✓ **Формирование зависимости.** Бесконтрольное использование сети может привести к тому, что виртуальное общение полностью заменит живое, что помешает развитию социальных навыков.
- ✓ **Поверхностность знаний.** Интернет учит быстро находить ответы, но не всегда способствует глубокому мышлению. Ребёнок привыкает к готовым решениям и меньше развивает собственную логику.
- ✓ **Психологические риски.** В сети ребёнок может столкнуться с кибербуллингом (травлей), шантажом, давлением со стороны незнакомцев.
- ✓ **Мошенничество.** Дети могут стать жертвами мошенников, которые пытаются выманить у них личные данные или деньги.

продолжение на следующей странице



Возможности, которые открывает сеть:

Доступ к знаниям. Интернет даёт возможность учиться: находить информацию для школьных проектов, участвовать в онлайн-курсах, олимпиадах, посещать виртуальные музеи и библиотеки.

Развитие навыков. Качественные обучающие игры и приложения тренируют внимание, память, логику, координацию.

Расширение кругозора. Ребёнок может познавать другие культуры и языки, находить единомышленников для совместных проектов.

Социальное взаимодействие. Интернет позволяет общаться с друзьями по интересам, участвовать в безопасных онлайн-сообществах.

Творческое самовыражение. Через блоги, рисунки, видео и музыку ребёнок может проявлять свою индивидуальность.

«Как сделать интернет другом»

Ключевая роль в том, чтобы интернет приносил пользу, принадлежит взрослым. Вот что можно сделать:

Показывайте личный пример. Если ребёнок видит, что родители постоянно в телефоне, он будет стремиться делать то же самое.

Используйте интернет вместе. Совместный просмотр развивающих мультфильмов, обсуждение увиденного превращает экранное время в полезное общение.

Фильтруйте контент. Применяйте детские браузеры, приложения с «белыми списками» сайтов, настраивайте возрастные ограничения.

продолжение на следующей странице



Установите правила. Вместе с ребёнком составьте список правил: не сообщать личные данные, не общаться с незнакомцами, не переходить по подозрительным ссылкам.

Контролируйте время. Ограничивайте экранное время, чтобы интернет не подменял прогулки, чтение книг, игры с друзьями.

Обучайте цифровой безопасности. Объясните, почему нельзя делиться паролями, как распознавать обман, почему опасно публиковать личные фото и делиться геолокацией.

Развивайте критическое мышление. Учите ребёнка проверять информацию, отличать правду от лжи, не воспринимать всё, что написано или показано, как абсолютная истина.

Будьте в курсе интересов. Понимание того, что именно привлекает ребёнка в сети (хобби, общение), поможет вовремя заметить риски и направить его энергию в полезное русло.

Вывод

Интернет — это мощный инструмент, который может стать и другом, и врагом. Всё зависит от того, как взрослые и сам ребёнок относятся к его возможностям. Задача взрослых — не запрещать, а учить, поддерживать и создавать безопасную среду, которой виртуальный мир будет дополнять реальную жизнь, а не подменять её.

Заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних
Горбаченко Е.С.



ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ О НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ НА САЙТЕ WWW.BUS.GOV.RU [HTTPS://BUS.GOV.RU/INFO-CARD/458328](https://bus.gov.ru/info-card/458328)



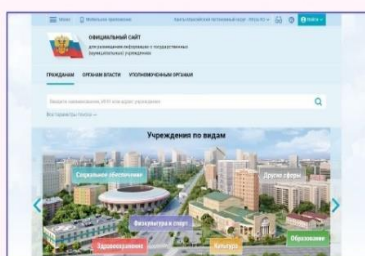
ПАМЯТКА О РАБОТЕ С САЙТОМ WWW.BUS.GOV.RU

Уважаемые граждане!

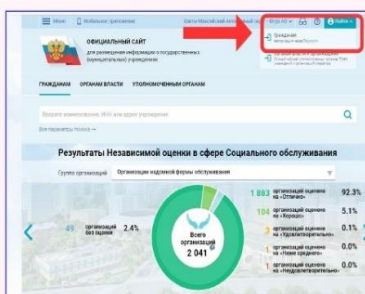
Вы можете оставить отзыв на сайте www.bus.gov.ru о качестве оказываемых услуг учреждением социального обслуживания

Порядок действий:

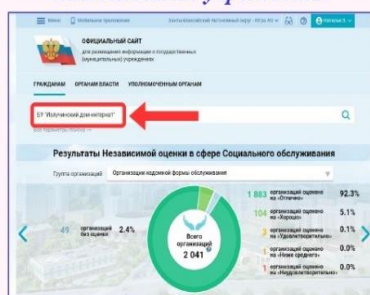
1. Зайти на сайт www.bus.gov.ru



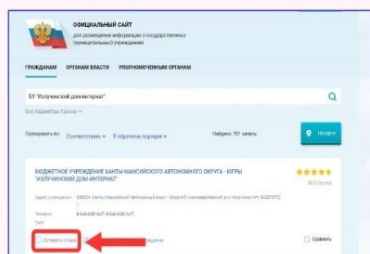
2. Для написания отзыва необходимо пройти авторизацию через Госуслуги



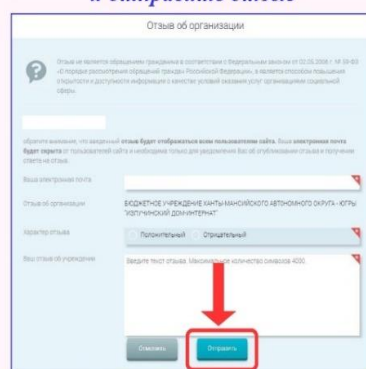
3. В строке поиска ввести наименование учреждения



4. В открывшейся карточке учреждения выбрать кнопку "Оставить отзыв"



5. Заполнить форму и отправить отзыв



На bus.gov.ru Вы сможете найти информацию о нужном учреждении, а также посмотреть результаты независимой оценки оказания услуг



Сайт bus.gov.ru позволяет сравнивать учреждения между собой по отдельным критериям



На сайте bus.gov.ru Вы сможете ознакомиться с общероссийскими базовыми перечнями услуг, оказываемым физическим лицам в учреждениях социальной сферы

**Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Нижневартовский районный комплексный центр социального
обслуживания населения»**

Переходите на наш сайте, где Вы можете :

- найти сведения о деятельности и структуре учреждения, планы и отчеты;
- найти сведения о количестве свободных мест;
- найти информацию о перечне, порядке и условиях предоставления социальных услуг,
- изучить актуальные выпуски корпоративной газеты;
- найти контактные данные руководителей и специалистов учреждения;
- задать вопросы и оставить свои отзывы;
- пройти анонимное анкетирование;
- первыми узнать информацию о проводимых мероприятиях и запланированных событиях.

**Подписывайтесь на наши новости в официальных
аккаунтах в социальных сетях**



**Подписывайтесь на наши группы и всегда
узнавайте о самых актуальных новостях,
интересных событиях!**

Главный редактор: Грук Валентина Михайловна
Ответственные за выпуск:
Кузнецова Диана Викторовна